



# FORO ARGENTINO DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA

## ORO VERDE | 2017

### Documento descriptivo

## CONTENIDOS

Introducción

Foros

- Global Student Forum (GSF)

- Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería (FAEI)

- Actividades desarrolladas en los foros

Antecedentes de FAEI y participación de estudiantes de la FIUNER

4º FAEI - Sede Oro Verde

## Introducción

El Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería (FAEI) es un encuentro anual de estudiantes de ingeniería. Este foro es impulsado por la organización SPEED (*Student Platform for Engineering Education Development*, Plataforma Estudiantil para el Desarrollo de la Educación en Ingeniería), que busca promover la mejora en la educación en la ingeniería alrededor del mundo. SPEED aborda la organización de foros de estudiantes de ingeniería, que son encuentros en los cuales los estudiantes se reúnen para plantear soluciones a problemáticas de su educación, siguiendo ciertas líneas temáticas propuestas por la organización. En estos foros se realizan diversas actividades que apuntan al intercambio de experiencias entre los asistentes, fomentando su sociabilidad y favoreciendo el conocimiento integral de las problemáticas actuales de los diferentes lugares del mundo.

**SPEED** (*Student Platform for Engineering Education Development*, Plataforma Estudiantil para el Desarrollo de la Educación en Ingeniería)<sup>1</sup> es una organización mundial estudiantil sin fines de lucro. Esta organización funciona como una red interdisciplinaria de estudiantes de ingeniería y es el brazo estudiantil de la *Federación Internacional de Sociedades de Educación en Ingeniería (IFEES)*. El objetivo de estas organizaciones es difundir prácticas innovadoras en la educación de ingeniería, comprometiéndose a mejorar el futuro de la educación en las ingenierías sin dejar de afrontar los desafíos ingenieriles propios del siglo XXI. La **misión** de esta organización es mejorar el futuro de la educación de ingeniería, abarcando los considerables desafíos de ingeniería que se enfrentan en el siglo XXI a través de iniciativas de educación de ingeniería y la colaboración entre las universidades, la industria, la sociedad y el gobierno. A la vez la **visión** de SPEED es capacitar a los estudiantes para convertirse en un factor de cambio, proporcionándoles las habilidades, conocimientos y recursos necesarios para convertirse en un ingeniero con visión global y mostrarles cómo pueden pensar globalmente y actuar localmente.



## Foros

SPEED considera que la voz del estudiante en el campo de la educación es fundamental. Por esto, busca motivar a los estudiantes a ser partícipes activos de la mejora de la educación en las ingenierías, incitándolos a convertirse en ingenieros con una visión integral de la realidad, y mostrándoles cómo pueden pensar globalmente y actuar localmente. Para esto, cada año, SPEED reúne estudiantes de ingenierías de todo el mundo en un foro mundial llamado *Global Student Forum (GSF - Foro Estudiantil Mundial)*. Este evento, se realiza junto con el **WEEF** (*World Engineering Education Forum*, Foro Mundial de Educación en Ingeniería) que atrae, además, a docentes universitarios, representantes de organismos gubernamentales, de industrias y de otras organizaciones. SPEED también organiza foros nacionales en distintos países. En Argentina, los encuentros se denominan **FAEI** (Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería).

---

<sup>1</sup> Sitio oficial de SPEED <http://www.worldspeed.org> (revisado por última vez: 23/10/2016 8:30 p.m.)

### ***Global Student Forum (GSF)***

El GSF está dirigido a cualquier estudiante de ingeniería que desee vivir una experiencia enriquecedora en el campo de la educación en ingeniería, sin necesidad de tener conocimientos específicos sobre el tema. En este foro, mediante discusiones e intercambios de información, se busca motivar a los estudiantes de manera que, partiendo de iniciativas propias, puedan impactar en el campo de la educación en ingeniería. Además, el GSF permite establecer lazos entre estudiantes de todas las ingenierías y de distintas partes del mundo, debatiendo temas que son de interés general, en otros campos además del de la educación.

El primer GSF tuvo lugar en el año 2006 en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil, y a partir de este, se han realizado foros de manera anual y sin interrupciones. Actualmente, ya se han realizado 10 foros GSF (2006 en Río de Janeiro, Brasil; 2007 en Estambul, Turquía; 2008 en Ciudad del Cabo, Sudáfrica y en Bhubaneswar, India; 2009 en Budapest, Hungría; 2010 en Singapur; 2011 en Lisboa, Portugal; 2012 en Buenos Aires, Argentina; 2013 en Cartagena de Indias, Colombia; 2014 en Dubai, Emiratos Árabes; 2015 en Florencia, Italia) y, en noviembre de 2016 el 11avo en Seul, Corea del Sur.

### ***Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería (FAEI)***

El Foro Argentino de Estudiantes de Ingeniería (FAEI) es un encuentro anual de estudiantes de ingeniería. Cada FAEI es organizado y dirigido por un comité de estudiantes pertenecientes a la universidad sede del evento. Aunque la organización se relaciona directamente con SPEED, el comité directivo de SPEED no participa activamente, sino que cumple el rol de asesor de los organizadores del evento.

Los FAEI tienen como objetivo principal (de manera similar a los GSF) recopilar propuestas de estudiantes argentinos sobre posibilidades de mejora en su educación, e incentivarlos a ser partícipes activos de los cambios propuestos. Otros objetivos involucran establecer relaciones entre instituciones y estudiantes, de manera de fortalecer el intercambio de información en los aspectos de interés común entre ellos, y dar a conocer organizaciones que trabajan en la formación de los estudiantes de ingeniería. Además, en los FAEI se busca informar respecto a la organización SPEED e incentivar a la participación en los GSF-WEEF.

El 1º FAEI se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Formosa (UNaF), en 2014. Desde ese año, se han realizado foros anualmente: el 2º FAEI tuvo lugar en la Universidad Nacional de La Rioja (UNLaR), en 2015; y el 3º FAEI en la UTN Facultad Regional Delta (UTN-FRD) en la ciudad de Campana, Buenos Aires, en 2016. Para el 4º FAEI, que se realizará el 17, 18 y 19 de Mayo de 2017, se propuso la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Entre Ríos (FI-UNER) como sede del encuentro.

### **Actividades desarrolladas en los foros**

Tanto en los GSF como en los FAEI, se pretende que los estudiantes se sumerjan en un ambiente de intercambio cultural y pensamiento creativo.

Para esto, la principal actividad consiste en el desarrollo de *planes de acción*, que se plantean de la siguiente manera: en grupos de aproximadamente 20 estudiantes, con ayuda de moderadores, se debaten distintas *temáticas* y se encuentran *problemáticas puntuales* dentro de las mismas, que luego pretenden resolverse mediante el desarrollo de planes de acción. Las temáticas sobre las que se trabaja son elegidas por el comité organizador de cada evento, pero estas deben ser acordes a los objetivos de SPEED, por lo que deben tender a reforzar la educación en las ingenierías y aportar a la generación de una visión integral de la realidad. El desarrollo de los planes de acción les permite a los estudiantes aprender a *encontrar* y *desarrollar* soluciones innovadoras, con una perspectiva global, a los problemas de la educación en ingeniería. Además, se promueve que los planes de acción trasciendan los foros en sí mismos, dando apoyo a los estudiantes luego de finalizados los eventos, para que puedan implementarlos en sus respectivas universidades.

Manteniendo el eje de las actividades en el desarrollo de los planes de acción, en los foros se organizan también talleres, exposiciones y actividades recreativas. Todas las actividades tienden a hacer aportes a la educación de los futuros ingenieros, pudiendo hacer hincapié en cuestiones técnicas o en cuestiones sociales y de expresión oral, entre otras.

### **Antecedentes de FAEI y participación de estudiantes de la FIUNER**

La cantidad de asistentes a los FAEI anteriores rondó los 100 estudiantes, provenientes de diferentes ingenierías, universidades y provincias. Algunas temáticas propuestas para el desarrollo de los planes de acción en los FAEI anteriores fueron:

- Metodologías de evaluación
- Ingeniería con enfoque emprendedor
- Ingeniería como transformación en la sociedad
- Metodologías de enseñanza
- La importancia de la ingeniería en los países en vías de desarrollo
- El ingeniero con visión científica
- El ingeniero en relación con la economía, la producción y el medio ambiente
- El rol del ingeniero en la política
- El estudiante como futuro emprendedor

Algunos alumnos de la FIUNER participaron de los FAEI anteriores y también del GSF-WEFF (Buenos Aires, 2012). En todos los casos, los estudiantes asistentes manifestaron haber tenido buenas experiencias de aprendizaje y expresaron gran entusiasmo ante la propuesta de realizar el 4º FAEI en la FIUNER.

A continuación se listan los estudiantes de la FIUNER que han participado de los diferentes foros:

- **GSF-WEEF (2012):** WEISS, Brenda; INSFRÁN, Jordan.
- **1º FAEI, UNaF (2014):** MAFUD, Mauricio; VILLALBA, Julia.
- **3º FAEI, UTN-FRD (2016):** HENRICH, Mauricio C.; PIGHIN, Gonzalo A. ; TEPPER, Ángeles.

#### **4º FAEI - Sede Oro Verde**

Durante la realización de cada FAEI, los organizadores del evento buscan encontrar sede para el foro del año siguiente, basándose en el entusiasmo y la dedicación que muestran los participantes de las distintas universidades.

En el 3er FAEI, realizado en la ciudad de Campana en Junio de 2016, participaron tres estudiantes de la FI-UNER. Debido a su destacada participación en ese evento, se propuso que la FI-UNER fuera la sede del siguiente FAEI y, además, se nombró a Mauricio Heinrich como presidente de SPEED en Argentina. Tras aceptar el desafío, las responsabilidades de la organización del siguiente foro fueron delegadas a esos tres estudiantes.

Luego de compartir la enriquecedora experiencia con otros estudiantes de su facultad, se conformó la Comisión Organizadora de 14 estudiantes (Celli, Angela - De Grucci, Carla - Eichhon, Daiana Marlene - Gagliano, Carlos - Henrich, Mauricio C. - Ilardo, Juan Carlos - Ili Flores, Sebastián - Mateos, Sebastián - Miramont, Juan - Pais, Giuliana - Pergolesi, Lucas - Schulz, Luis - Tepper, Ángeles), quienes expresamos estar dispuestos a trabajar de manera activa y responsable en la organización del 4to FAEI, el cual se realizará el 17, 18 y 19 de mayo de 2017.

La motivación para organizar este foro es la de devolverle a la sociedad una parte de lo que la misma nos ha brindado a través de nuestra educación pública y gratuita. Además, nos interesa dar a conocer la oferta de carreras con la que cuenta actualmente la UNER y, en particular, la carrera de Bioingeniería. Además, creemos importante aprovechar este evento para, mediante diversas charlas y actividades, promover una actitud de confianza y consciencia individual y colectiva en los participantes, para emprender soluciones factibles e innovadoras a problemáticas de la sociedad. Nos interesa que los asistentes se sensibilicen, que comprendan que pueden emprender e innovar, que se sientan protagonistas del desarrollo de soluciones, y que desarrollen una actitud proactiva. Queremos incluir en el Foro charlas acerca de capacidades complementarias, las cuales podrían abarcar ejes tales como: creatividad, programación neurolingüística, emprendedurismo, innovación y comunicación efectiva.

Esperamos una asistencia de 100 a 200 personas. La FIUNER apoya la realización de este Foro, dejando a nuestra disposición las instalaciones de la facultad para los tres días de realización del mismo. Contamos con el aval institucional del Consejo Directivo, el apoyo

del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), el aval del Intendente de Oro Verde José Luis Dumé y el evento está en proceso de declararse de Interés Municipal.



Como se mencionó anteriormente, los participantes del Foro se dividen en pistas de trabajo con temáticas diferentes, que están acordes a la temática principal del foro (este año, la temática es *Sustainability Full Spectrum: Green Engineering and Beyond*). Estas pistas son propuestas por la organización y aprobadas por SPEED. Cada pista debe tener un moderador, quien va a guiar a los participantes y controlar los tiempos de cada etapa, para que puedan llevarse adelante los planes de acción de manera correcta (identificación de un problema y planteo de una solución tan inmediata como se pueda).

Se elegirán moderadores y jurados para llevar adelante los planes de acción. Los moderadores pueden ser estudiantes que participaron en Foros anteriores y que, por lo tanto, conocen el mecanismo de trabajo o docentes que cuenten con un perfil incentivador y, de ser posible, que tengan conocimiento sobre la pista que a moderar. Se elige, como mínimo, un moderador para cada pista.

El jurado final está compuesto por una autoridad (rector, decano), un sponsor, un integrante de la organización SPEED, un docente, y otro profesional que se crea capacitado para evaluar.