

# Facultad de Ciencias Exactas Ingeniería y Agrimensura



Universidad Nacional de Rosario

## **SISTEMA TUTORIA POR PARES para estudiantes del ciclo básico de carreras de ingeniería.**

**Proyecto enmarcado en el PROMEI (Programa para el Mejoramiento de la Enseñanza en carreras de Ingeniería) del Ministerio de Educación de la Nación, convenio UNR-SPU.**

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## PROMEI – EL CONTEXTO

2006-2008

Nuestra Facultad recibirá:

- **Equipamiento**

- Laboratorio
- Biblioteca

Monto aprox. 3.000.000\$

- **Recursos Humanos**

- Incorporación de 110 docentes con dedicación exclusiva.
- Dedicaciones simples para el ciclo básico.
- Tutores.

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

- ✓ La tutoría brindará un servicio de contención a los estudiantes de 1º año, a los efectos de favorecer su inserción en la Universidad, con el objetivo de reducir la deserción y mejorar el avance regular de los alumnos.
- ✓ Los tutores brindarán información y asesoramiento a los estudiantes de 1º año, sobre diversos aspectos de la vida universitaria.
- ✓ Si bien las estrategias de intervención se adecuarán según el caso y el desarrollo de la experiencia, en principio se prevé que el tutor mantenga entrevistas periódicas con el grupo de alumnos a su cargo y en caso de ser necesarias, entrevistas individuales.

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## OBJETIVOS GENERALES DE LA TUTORÍA

- Contribuir a reducir la deserción en los primeros años.
- Contribuir a mejorar el avance regular de los estudiantes durante el ciclo básico.

FCEIA

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## OBJETIVOS ESPÍFICOS DE LA TUTORÍA

- Facilitar y mantener la motivación de los alumnos hacia el estudio.
- Detectar dificultades en el alumno en su desempeño dentro de la institución.
- Apoyar y orientar el proceso de aprendizaje del mismo.
- Promover una actitud responsable y el ejercicio de la ciudadanía universitaria.
- Promover el correcto aprovechamiento de los servicios que brinda la institución.

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## ACCIONES A DESARROLLAR POR LA TUTORÍA

- Brindar información:.
- Relevar problemáticas de los alumnos.
- Ofrecer asesoramiento/orientación.

FCEIA

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## **ACCIÓN 1: Brindar Información sobre:**

### 1. Cuestiones administrativas y normativas:

- Reglamento de cursado. Reglamento de exámenes.
- Localización de las distintas dependencias.
- Trámites más habituales.

### 2. Servicios que brinda la institución:

- Becas.
- Salud (Obra Social – Programa de Salud Estudiantil)
- Deporte.
- Biblioteca.

### 3. Cuestiones institucionales – Participación.



# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## **ACCIÓN 2: Relevar problemáticas de los alumnos:**

- Vinculadas a la elección de la carrera.
- Dificultades académicas.
- Problemas socio-económicos.
- Dificultades de adaptación a la ciudad.
- Dificultades de integración con sus compañeros/as.



# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## **ACCIÓN 3: Ofrecer asesoramiento/orientación:**

- Métodos de organizar el estudio.
- Vincular al alumno según su dificultad a:
  - Servicio de Orientación Vocacional.
  - Talleres de Apoyo de matemática.
  - Programas de Bienestar Estudiantil.
- Formas de ejercer sus derechos en la Universidad.

**Comprendiendo y respetando cada proyecto de vida**

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## MODOS DE INTERVENCIÓN:

- **Encuentros grupales** (se trabajará con metodología de Taller)
- **Encuentros con grupos reducidos** que presenten alguna particularidad en común.
- **Entrevistas individuales** en los casos que se considere necesario previa consulta con los Coordinadores.

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## ¿QUÉ DEBE Y NO DEBE HACER EL TUTOR?

- **No debe interferir** en el dictado de la asignatura o en el trabajo disciplinar.
- **Debe conocer** los contenidos y plan curricular de las asignaturas y de la carrera.
- **Debe conocer** el funcionamiento institucional, las políticas y programas de bienestar estudiantil y las reglamentaciones básicas.

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## ¿QUÉ DEBE Y NO DEBE HACER EL TUTOR?

- **Debe tener reuniones regulares** con los Coordinadores de Tutorías.
- **No debe crear dependencia**, debe estimular en el estudiante, una verdadera autonomía, el aprendizaje autónomo y la asunción de responsabilidades propias de un ciudadano universitario.
- **Debe tener la capacidad** de captar y **comunicar** las necesidades concretas del tutorando.

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## **CARACTERÍSTICAS, CONDICIONES, RASGOS QUE DEBE TENER EL TUTOR**

- Poseer una personalidad equilibrada y no conflictiva
- Tener la capacidad de comunicarse o interrelacionarse con facilidad.
- Estar dispuesto a capacitarse para llevar a cabo aquellas funciones requeridas para el desempeño del rol.
- Estar interesado por conocer las características del estudiante al que va a asesorar.

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## **CARACTERÍSTICAS, CONDICIONES, RASGOS QUE DEBE TENER EL TUTOR**

- Desear trabajar con los estudiantes en una situación diferente a la transmisión de información o ejercicio de la autoridad o del poder.
- Conocer la filosofía y objetivos que persigue la Institución de la que entra a formar parte, para que su accionar sea coherente con el colectivo institucional.
- Estar dispuesto a participar de la retroalimentación que genera el sistema, cumplimentando los requisitos del mismo.

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## Formas de trabajo metodológico:





# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## **METAS DE CORTO PLAZO**

- Mejorar el aprovechamiento por parte de los estudiantes de los diversos Servicios, Programas, etc que brinda la institución.
- Conocer más en detalle los motivos de deserción y lentificación en el avance.

FCEIA

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## METAS DE MEDIANO PLAZO

- Mejorar las estrategias de contención estudiantil a partir del conocimiento de sus causas.
- Mejorar la inserción de los alumnos a la vida universitaria, en su sentido más amplio.

FCEIA

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## METAS DE LARGO PLAZO

- Contribuir a:
  - Reducir la deserción en los primeros años.
  - Mejorar el avance regular de los estudiantes durante el ciclo básico.
  - Incrementar el número de ingenieros.

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## UN GRAN DESAFIO:

- Poner en marcha una **experiencia innovadora**.
- **Legitimar la Tutoría** como un nuevo actor de la vida universitaria, el cual debe ubicarse adecuadamente en su función, articulando y no colisionando con los actores existentes.

## LOS PELIGROS QUE ENFRENTAMOS:

- Que el **tutor** pretenda convertirse en **docente**.
- Que el **tutor** pretenda convertirse en **representante gremial**.
- Que el **tutor** pretenda **imponer su autoridad al estudiante**.

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

## UN GRAN DESAFIO:

- El **TUTOR es un nuevo actor** (hasta hoy inexistente) en la vida de nuestra Facultad. Su perfil tiene características propias y su función es diferente a las otros actores.
- Su **ROL** es:
  - Informar
  - Relevar problemas
  - Asesorar / Orientar. Estimulando que el estudiante tome sus propias decisiones.

FCEIA

# Tutoría por Pares

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – U. N. R.

muchas gracias

FCEIA