

UN TRAYECTO POSIBLE POR LA PEDAGOGÍA

Guerrero, Rafael y Nardoni, Florencia

FCEIA UNR

RESUMEN

El currículum de Pedagogía en los profesorados de Física y Matemática se inicia con la biografía escolar que escriben las/os estudiantes identificando los perfiles docentes que les hicieron vivenciar un aprendizaje que dejó alguna huella y estableciendo las características de dichos perfiles. Los cuales, son clasificados cada uno de ellos en agrupamientos que tienen que ver con los currículums Técnico, Práctico y Emancipador de la Teoría Curricular.

Se aborda la situación educativa analizando el origen desarrollo y crisis del Sistema Educativo para caracterizar de qué tipo es la crisis mencionada, dónde se produce y cómo puede superarse.

Asimismo se desarrollan las pedagogías emancipadoras latinoamericanas desde su génesis en los inicios del siglo XIX con la gesta independentista, su aparición en el siglo XX con los procesos revolucionarios en dicha región y la reaparición en el siglo XXI con el proceso histórico del mismo continente conocido como Socialismo del siglo XXI. Entendiendo este desarrollo como un proceso histórico del Currículum Emancipador como posible resolución de la crisis del Currículum Técnico vigente.

En tal sentido se diseña, ejecuta y evalúa un problema real que contiene una temática físico-matemática bajo los criterios del Currículum Emancipador.

Palabras clave: Crisis Educativa, Currículum Técnico, Currículum Emancipador, Problema Real.