

**DISTINTAS ESTRATEGIAS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU  
REPERCUSIÓN EN LOS RESULTADOS GENERALES DE LAS  
MEDICIONES EXPERIMENTALES**

Roldan, G. D.<sup>1</sup>; Benedetti, V.<sup>1</sup>; Silva, C. M.<sup>1</sup>; Scancich, M<sup>1</sup>; Yanitelli, M<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Facultad de ciencias Exactas Ingeniería y Agrimensura, Universidad Nacional de Rosario

vbnndtti@fceia.unr.edu.ar

**RESUMEN**

Las actividades experimentales se desarrollaron dentro de la materia Introducción a la Física con distintos grupos de estudiantes de carreras de Ingeniería bajo una modalidad de tipo taller. A partir de esto se estudiaron las tendencias globales de los resultados experimentales obtenidos, analizándolas en función de las distintas estrategias docentes de enseñanza-aprendizaje. Para esto se tuvieron en cuenta las diferentes historias de los estudiantes, su formación previa, cuestiones anímicas y creativas, entre otros.

**Palabras clave:** (Mediciones Experimentales, Física, Estrategias docentes, Modalidad Taller).