

**DISTINTAS ESTRATEGIAS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU
REPERCUSIÓN EN LOS RESULTADOS GENERALES DE LAS
MEDICIONES EXPERIMENTALES**

Roldan, G. D.¹; Benedetti, V.¹; Silva, C. M.¹; Scancich, M¹; Yanitelli, M¹

¹ Facultad de ciencias Exactas Ingeniería y Agrimensura, Universidad Nacional de Rosario

vbnndtti@fceia.unr.edu.ar

RESUMEN

Las actividades experimentales se desarrollaron dentro de la materia Introducción a la Física con distintos grupos de estudiantes de carreras de Ingeniería bajo una modalidad de tipo taller. A partir de esto se estudiaron las tendencias globales de los resultados experimentales obtenidos, analizándolas en función de las distintas estrategias docentes de enseñanza-aprendizaje. Para esto se tuvieron en cuenta las diferentes historias de los estudiantes, su formación previa, cuestiones anímicas y creativas, entre otros.

Palabras clave: (Mediciones Experimentales, Física, Estrategias docentes, Modalidad Taller).