

# V EIEF 2017

## V JORNADA DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN EN LA FCEIA

### TRABAJO DE CAMPO BASADO EN LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Dra. Natalia Jorgelina Forlini - Jefa de trabajos prácticos - FCEIA - UNR  
Lucía Belén Koch, María Milagros Gonzalez, María Belén Lovino  
Estudiantes avanzadas - PUF - FCEIA - UNR

TEORÍAS DEL SUJETO Y DEL APRENDIZAJE - PROFESORADO EN FÍSICA Y PROFESORADO EN MATEMÁTICA - FCEIA - UNR

#### OBJETIVO

ANALIZAR LA RELACIÓN VINCULAR DOCENTE-ALUMNO EN EXPERIENCIAS EDUCATIVAS FORMALES DE LA MATERIA MATEMÁTICA, FÍSICA O AFINES.

#### REGISTRO

##### REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN O ENTREVISTA:

DESCRIPCIÓN LO MÁS COMPLETAS POSIBLE. DESGRABACIÓN O RECONSTRUCCIÓN MINUCIOSA.

##### COMENTARIOS:

SENSACIONES, EMOCIONES, IMPRESIONES PERSONALES DEL OBSERVADOR.

##### INDICADORES:

IDENTIFICAR ASPECTOS Y PREGUNTAS CLAVES EN RELACIÓN CON LOS CONTENIDOS PARA TRABAJAR MÁS TARDE.

#### ANÁLISIS

EN NUESTRO TRABAJO SE PRODUCE EL CONOCIMIENTO PARTIENDO DE LA PRÁCTICA. LOS PRIMEROS INDICADORES QUE ARROJAN LAS OBSERVACIONES Y ENTREVISTAS CONDUCEN A CONSTRUIR LAS VARIABLES DE MANERA TAL QUE HABILITEN A UN ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA. SE INVIERTE LA LÓGICA.

TRIANGULACIÓN DE TÉCNICAS CUALI Y CUANTI: LOS DATOS ARROJADOS POR LA ENCUESTA SON SOMETIDOS A CONFRONTACIÓN Y ANALIZADOS EN SIMILITUDES Y SEMEJANZAS CON LA INFORMACIÓN QUE ARROJAN LAS OBSERVACIONES Y LAS ENTREVISTAS.



#### OBSERVACIONES

*de clases de física y matemática de nivel secundario y universitario.*



#### ENTREVISTAS

*a docentes.*



#### ENCUESTAS CERRADAS

*a estudiantes.*

SE REALIZA UNA REUNION COLECTIVA CON LAS INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN A MODO DE DEVOLUCIÓN DE LO TRABAJADO DONDE SE REFLEXIONARÁ SOBRE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA Y EL ANÁLISIS REALIZADO POR LOS ESTUDIANTES.



Y ACÁ AL EQUIPO DE TRABAJO

ENCONTRÁ ACÁ EL TRABAJO COMPLETO

