

POTENCIAL DEL GEOGEBRA PARA HACER MATEMÁTICA. SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN DOCENTE

Sgreccia, Natalia; Brunini, Gladys; Chirino, Facundo; Donato, Valeria

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. UNR

nataliasgreccia@gmail.com

RESUMEN

Se comparte la experiencia vinculada a la realización de talleres destinados a profesores en ejercicio o futuros profesores en Matemática con interés en integrar software educativo a sus prácticas de enseñanza de la Matemática. Esta integración, para que tenga lugar de manera significativa, trasciende el lugar de “agregado” a la enseñanza tradicional. Replantea la pedagogía puesta en escena y la disciplina en tratamiento. Esto se potencia aún más si se propone trabajar con problemas abiertos, como procuramos hacerlo. La finalidad es problematizar los conocimientos puestos en juego, aprovechando el dinamismo que ofrece GeoGebra como un recurso que puede superar eventuales limitaciones del lápiz y papel, sin reemplazarlos. La importancia del desarrollo del conocimiento tecnológico-pedagógico-matemático del profesor, como amalgama de componentes esenciales de su quehacer, convoca ineludiblemente a las instituciones formadoras.

Palabras clave: formación de profesores, software educativo, problemas matemáticos.