JORNADA DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN EN LA FCEIA

Viernes 15 de Noviembre 2019

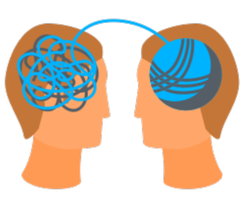
EXPERIENCIA DE FORMACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES EN UNA CARRERA DE POSGRADO EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

En este trabajo se presenta una experiencia de apropiación de las TICs desarrollada en el marco de la Carrera de Posgrado de "**Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo**" que se dicta en la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (FCEIA) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR).

Paula Margarita del Rio[1], Silvina Andrea Ferrara[1], Paula Curetti[1] y Carlos Perez[2]
[1]Escuela de Posgrado y Educación Continua.
[2]Secretaría de Desarrollo Institucional

Objetivo

Adquirir los conocimientos necesarios sobre el diseño instruccional, el rol del tutor y la plataforma Moodle para llevar adelante la planificación y ejecución de un curso o espacio de trabajo de modalidad virtual.



Capacitación

Un grupo interdisciplinario de docentes con amplia formación y trayectoría, acompaña al Equipo docente.

Mejorar

Las competencias técnico-docentes en ambientes webs 2.0

Adaptar

Sus materiales didácticos.

Adquirir

Autonomía en el uso de aulas virtuales en plataformas

moodle

TICs - Procesos

Conoceremos las potencialidades del e-learning con Moodle, indagaremos sobre el papel del tutor virtual, aprenderemos a agregar contenidos al curso, incorporar recursos de la web en Moodle y crear actividades y evaluaciones; con la finalidad de llevar adelante la planificación y ejecución de un curso en la plataforma Moodle.

Aprendizaje Centrado en el Alumno

Docente/Tutor, guía y orientador del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Método de Enseñanza

Teórico-Práctico
Aula-Taller

El Alumno experimenta el rol de estudiante para luego convertirse en tutor con permisos de edición para poder ser crear su propia aula virtual.

Reflexiones Finales

Como sujetos de educación, es necesario desarrollar el hábito de la reflexión crítica pedagógica permanente sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje, los contextos y las posibilidades de progresar; acompañando los avances tecnológicos. Estos avances traen consigo la necesidad de conocer otros espacios educativos y tener la capacidad de desenvolverse en un nuevo mundo digital.
El conocimiento y manejo de las TIC incide en el desarrollo de procesos educativos más interactivos e innovadores en el nuevo rol docente.

Un rol que exige una reflexión sobre la práctica. Como profesionales, este tipo de experiencia sobre otro tipo de metodologías, puede mejorar significativamente en la medida que permite aprender de las propias prácticas de aprendizaje y de enseñanza, a la vez que se toma conciencia de que es una alternativa eficaz y posible para mejorar los procesos formativos de los estudiantes.