

1983 / 2023 - 40 Años de Democracia

ORIGINAL

Expte. CUDI N.º 39177/2023 .-
Rosario, 27 de octubre de 2023.-

VISTO el formato vigente para presentación de Programas de las Asignaturas de la FCEIA según modelo aprobado por Res. N.º 869/14 CD.-

CONSIDERANDO:

Que desde las diferentes Escuelas y, en el marco del proceso de acreditación de carreras, se han realizado sugerencias para adecuar dicho formulario para la presentación de las Actividades Curriculares de la FCEIA.-

Que en este sentido, las Secretarías de Desarrollo Institucional y Académica presentaron un nuevo formulario acorde a las mismas.-

Que el tema fue tratado y aprobado en la reunión del Consejo Directivo del día de la fecha.-

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS EXACTAS, INGENIERÍA Y AGRIMENSURA
RESUELVE:

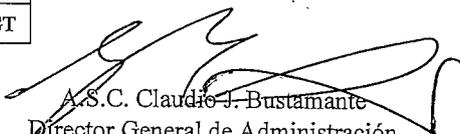
ARTÍCULO 1º: Dejar sin efecto la Resolución Nº 869/14 CD.-

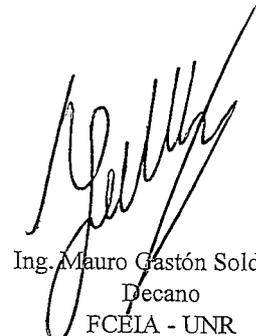
ARTÍCULO 2º: Aprobar el formulario para la presentación de Actividades Curriculares de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.-

ARTÍCULO 3º: Regístrese. Sáquese copia. Gírese a Dirección General de Administración y a Decanato para las firmas correspondientes. Vuelva a la Dirección Operativa del Consejo Directivo para la digitalización de la presente. Cumplido, gírese para conocimiento y efectos de las Secretarías Académica y de Desarrollo Institucional; remítase al Área de Prensa y Comunicaciones para su difusión a través del sitio oficial de la FCEIA. Cumplido, archívese.-

RESOLUCIÓN N.º 853/2023 - C.D.-

CD
AGT
AGT
AGT


A.S.C. Claudio J. Bustamante
Director General de Administración
FCEIA - UNR


Ing. Mauro Gastón Soldevila
Decano
FCEIA - UNR

1983 / 2023 - 40 Años de Democracia

ANEXO ÚNICO – RESOLUCIÓN N.º 853/2023 C.D.-

Planificación de
Nombre del Espacio Curricular
 Código:



Identificación y características del Espacio Curricular

Carrera/s:

Plan de Estudios: Carácter: (Obligatoria / Electiva / Optativa)

Bloque / Campo: Área:

Régimen de cursado: (Cuatrimestral / Anual)

Cuatrimstre / Año

Carga horaria (total y semanales): Formato curricular:

Escuela: Departamento:

Docente/s responsable/s:

Programa Sintético

Espacios Curriculares Relacionados

Previas Aprobados:
 Simultáneas Recomendados:
 Posteriores:

Vigencia desde:

1983 / 2023 - 40 Años de Democracia

Fundamentación

De manera sintética fundamentar el papel del espacio curricular en el plan de estudios de la carrera. Describir la relación y los aportes del espacio curricular con el perfil de egreso y los alcances del título. Contextualizar temporalmente el espacio curricular dentro del plan de estudios y explicar cómo se articula con otros espacios curriculares.

Resultados de aprendizaje (RA)

Enunciar los resultados de aprendizaje es decir, lo que un estudiante debe conocer, comprender y/o ser capaz de hacer al finalizar el espacio curricular como resultado último del proceso de enseñanza y aprendizaje realizado. Deben estar relacionados con las competencias de la carrera que este espacio aporta y acorde a su nivel. Tener en cuenta que deben ser evaluables. Se sugieren los resultados RA1, 2 y 3.

Los resultados de aprendizaje son una referencia para orientar la planificación de los espacios curriculares. En el diseño de los espacios curriculares se requiere correlacionar entre los resultados de aprendizajes que se pretenden alcanzar y los contenidos, las estrategias didácticas y evaluativas, las actividades propuestas y los instrumentos de evaluación.

Los resultados de aprendizajes deben ser descriptos de manera que sean comprensibles por los estudiantes, los docentes, la comunidad universitaria y la sociedad en general, en que se la entienda que constituyen el cumplimiento esperado de los logros esperados, posibilita la gestión curricular y brinda fundamentos para realizar un seguimiento del plan de estudios.

Al finalizar el cursado los estudiantes serán capaces de

RA1	
RA2	
RA3	

Competencias / Ejes transversales

La siguiente tabla consigna la relación entre los resultados de aprendizaje y las competencias a las que tributa el espacio curricular.

Competencia/Eje Transversal al que tributa	Nivel	Resultados de Aprendizaje

Programa analítico

En sintonía con las competencias de dicho espacio de aprendizaje y ejes transversales señalados, consignar los contenidos que se tienen descriptos en el espacio curricular, imbricados mediante el siguiente formato:

- Unidad 1
- 1.1
- 1.2
- Unidad 2
- 2.1
- 2.2

Modalidades de enseñanza

En el marco del formato curricular adoptado (asignatura, taller, seminario, etc) especificar y describir las modalidades de enseñanza utilizadas (clases teóricas, trabajo grupal, trabajo en terreno, prácticas de laboratorio, conferencias individuales y grupales, métodos de estudio, aprendizaje basado en proyectos, estudio de casos, guía avanzada, talleres, etc). Explicar las relaciones entre las modalidades adoptadas y los resultados de aprendizajes esperados.

1983 / 2023 - 40 Años de Democracia

Distribución de la carga horaria

Presencias		Horas
Teóricas		
Prácticas		
	Formación Experimental	
	Resolución de problemas y Ejercicios	
	Resolución de Problemas vinculados a la Profesión	
	Actividades de Proyecto y Diseño	
	Práctica Profesional	
Evaluaciones		
Total		
Dedicadas por el alumno fuera de clase		Horas
Preparación Teórica		
Preparación Práctica		
Elaboración y redacción de informes, trabajos, presentaciones, etc.		
Total		



Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Av. Pellegrini 250. S2000BTP Rosario. Sta. Fe

1983 / 2023 - 40 Años de Democracia

Cronograma de actividades

SEMANA	UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

CONSEJO DIRECTIVO
Av. Pellegrini 250 - 1º piso. Rosario
+ 54 341 - 4802649 interno 129
consejo@fceia.unr.edu.ar