

HACIA UN MODELO TEÓRICO, METODOLÓGICO Y TECNOLÓGICO PARA EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE ACCESO ABIERTO DE LA UNR FUNDAMENTADO EN LAS PRÁCTICAS DE SU COMUNIDAD ACADÉMICA

Código: ING351

Tipo de Investigación: Aplicada

Carrera que se vincula: Ing. Electrónica

Período: 2011 - 2012

Director: Bongiovani, Paola C

E-mail: pbongio@unr.edu.ar / pbongiovani@gmail.com

Integrantes: Ponce de Leon, Ruben D; Diviani, Ricardo J; Salta, Gerardo; Medici, Flavio; Gonzalez, Jessica L; Guarnieri, Griselda; Cenacchi, Marisa; Lopez, Fernando A; Sabater, Cesar R; Babini, Dominique; Cucurullo, Marta H

Objetivos

General:

El proyecto se enmarca en los objetivos generales del Programa de Investigación acreditado Res C.S. N° 945/2008 ING253 "Dispositivos Hipermediales Dinámicos" radicado en el CIFASIS y se integrará al mismo.

Se propone como objetivo general desarrollar y transferir, a partir de los actuales marcos organizacionales de la Universidad de Rosario, un modelo teórico, metodológico y tecnológico para el repositorio de Acceso Abierto de la UNR (RepHip UNR), que permita contribuir al conocimiento de aspectos organizacionales, pedagógicos, sociales y tecnológicos adecuados al contexto y desarrollar una propuesta de optimización de la estrategia y políticas vinculadas al repositorio institucional, así como herramientas informáticas de código abierto que contribuyan a la adopción amplia del mismo por parte de su comunidad académica.

Específicos:

1. Identificar en la UNR dónde se producen contenidos académicos educativos, científicos y tecnológicos (objetos digitales) que potencialmente pueden formar parte de los contenidos gestionados por el repositorio.
2. Diagnosticar en la comunidad académica de la UNR las necesidades de gestión de información y publicación en acceso abierto y potencial utilización del repositorio de acceso abierto, generación, apropiación y contribución de objetos digitales educativos (ODE) en el desarrollo de las diversas carreras y cursos que ofrecen en el actual contexto físico-virtual.
3. Detectar dificultades que pueda presentar para los diferentes usuarios el uso de la actual plataforma de software e interfaz de usuario del repositorio (problemáticas de usabilidad de la tecnología DSpace).
4. Diseñar una propuesta de servicios de valor agregado y de interfase de usuario, atendiendo a los requerimientos de necesidades de gestión de información y de usabilidad relevados.
5. Analizar directrices regionales e internacionales relativas a metadatos e interoperabilidad.
6. Proponer esquema/s de metadatos para la descripción y gestión de los objetos digitales educativos, científicos y tecnológicos que permita mejorar la recuperación de la información en el repositorio, mejorar la interoperabilidad como así también generar servicios de valor agregado a nivel local, nacional, regional e internacional.
7. Proponer recomendaciones de estrategias y políticas que contribuyan a lograr mayor uso e impacto del RepHip en el sistema de comunicaciones académicas de la UNR, en programas de cooperación académica y científica con otras instituciones del país y del exterior, y la inserción de la Universidad en redes nacionales e internacionales de repositorios de ciencia y tecnología.
8. Difundir en el ámbito universitario nacional y regional las conclusiones y recomendaciones generales que contribuyan a mejores prácticas en el desarrollo y crecimiento de los Repositorios Institucionales universitarios.

Resumen Técnico

El proyecto "Hacia un modelo teórico, metodológico y tecnológico para el Repositorio Institucional de Acceso Abierto de la UNR fundamentado en las prácticas de su comunidad académica" se encuadra en los objetivos del Programa ING253 de Investigación, Desarrollo y Transferencia "Dispositivos Hipermediales Dinámicos para educar e investigar" (CIFASIS: CONICET, UNR, UPCAM; acreditado 2008-2011) centrados en promover y fortalecer

estratégicamente la integración de las TIC en actividades educativas, de investigación y vinculación tecnológica en el actual contexto físico-virtual de educación superior. El Repositorio Institucional de la UNR (<http://rehip.unr.edu.ar>) permite ofrecer a los estudiantes, docentes e investigadores un sistema de gestión y publicación de contenidos textuales y multimediales en formato digital, como parte del sistema de comunicaciones académicas en apoyo al estudio, la docencia y la investigación en la Universidad, y a las actividades de cooperación e investigación/docencia colaborativa con otras instituciones a nivel nacional e internacional.

En este proyecto, desde la perspectiva de los sistemas complejos y la construcción social de la tecnología, se busca avanzar en un mejor conocimiento de las prácticas de la comunidad académica de la UNR (docentes-investigadores-tesistas), respecto al acceso abierto y el rol actual y potencial del RepHip en el sistema de comunicación académica de la UNR.

Se propone como objetivo general desarrollar y transferir, a partir de los actuales marcos organizacionales de la UNR, un modelo teórico, metodológico y tecnológico para el repositorio de Acceso Abierto de la UNR, que permita contribuir al conocimiento de aspectos organizacionales, pedagógicos, sociales y tecnológicos adecuados al contexto y desarrollar una propuesta de optimización de la estrategia y políticas vinculadas al repositorio institucional, así como herramientas informáticas de código abierto que contribuyan a la adopción amplia del repositorio institucional por parte de su comunidad educativa.

Dado que no existen estudios de esta índole en Argentina, se realizará un análisis inicial de bibliografía internacional que refleje resultados de estudios similares en otros países. Se procederá a nivel de la UNR a un relevamiento de las fuentes de producción académica, se diseñará una encuesta a implementar vía web a un conjunto de docentes e investigadores. Luego del análisis de los resultados, y del análisis de los actuales y potenciales servicios del repositorio institucional, se realizará un diagnóstico y recomendaciones como herramienta para la toma de decisiones por parte de la institución y de otras universidades a las cuales se difundirán las buenas prácticas detectadas en este proyecto.

Los resultados del proyecto aportarán insumos de valor para la UNR como así también para las universidades de América Latina que forman parte de la Red CLACSO, pues los repositorios son un recurso fundamental para la actividad docente y de investigación, en el actual contexto físico-virtual.

Disciplinas: Ing. comunicaciones electrónica y control, Educación, Información

Especialidad: Computación, Medios educativos, Otras

Palabras Clave: educación superior - acceso abierto - comunic académicas - repositorio digital - gestión información