

EMPRENDEDORISMO Y DESARROLLO SUSTENTABLE: APORTES A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRENDEDORES EN LA REGIÓN

Código: ING334

Período: 2010-2011

Director: Asteggiano, David Esteban

E-mail: david@fceia.unr.edu.ar

Integrantes: Jaime, Diego C; Liate, Mariana

Objetivos

Contribuir a la formación de emprendedores y al desarrollo de la actividad emprendedora articulando ámbitos educativos, con sistemas productivo-empresariales y gubernamentales para favorecer la construcción de un ambiente emprendedor en la Región.

Son objetivos específicos:

Conceptualizar el ser emprendedor y desarrollo emprendedor regional.

Profundizar el conocimiento del proceso emprendedor desde una visión territorial y sus características culturales, socio-económicas, institucionales y políticas.

Caracterizar el perfil emprendedor de la región.

Describir ámbitos de enseñanza-aprendizaje institucional desde un abordaje pedagógico del emprendedorismo.

Definir líneas de acción para fortalecer el desarrollo emprendedor sinergizando los sistemas científico-tecnológico y productivo-empresarial, y gubernamental de la región.

Resumen Técnico

El proyecto se enmarca en el Subproyecto "Conocimiento, emprendedorismo e innovación para el desarrollo social y económico de las regiones. Hacia una comunidad educativa emprendedora" del PROMEI-FCEIA, y en los resultados de la investigación "Conocimiento, emprendedorismo e innovación en la Universidad: Aportes a la formación emprendedora para el desarrollo social y económico de la región".

En esta modernidad que nos atraviesa donde el conocimiento, la tecnología y el capital social son factores determinantes para la inclusión e integración social, la actitud y aptitud de emprender adquiere un valor significativo como actividad humana, social y cultural vital para construir futuro y transformar realidades atendiendo demandas sociales y económicas del Siglo XXI.

El desafío como Universidad es formar personas capaces de impulsar la transformación en el tejido social y económico-productivo, de comprometerse en acciones cotidianas. Esto exige focalizar la actividad educativa con visión sistémica y territorial, transversal e interdisciplinaria, orientando la acción al desarrollo de capacidades claves para encauzar el potencial humano desde la autorrealización y para la construcción de una sociedad protagonista de su desarrollo, inclusiva y equitativa.

Por ello en la formación tecnológica y humana es necesario pasar del paradigma centrado en la formación para conseguir trabajo a uno centrado en crear trabajo como sujetos activos del desarrollo. Este cambio derrumba mitos sobre el ser emprendedor desde nueva visión que habilita la pregunta dónde queremos ir y abre paso a la construcción de escenarios para alcanzar sueños con el despliegue de capacidades propias y realización de proyectos. Con visión democrática involucra producción y distribución a la mayor cantidad de personas de los conocimientos necesarios para desarrollar emprendimientos exitosos de alto impacto.

Así la formación y desarrollo de emprendedores es parte de los valores culturales de una comunidad, y ciertamente para poner en marcha un proceso de desarrollo sustentable e inclusivo instituciones, gobiernos y sociedad juntos deben planificar estratégicamente su promoción y desarrollo. Interacción y vinculación que



Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura **Universidad Nacional de Rosario**

posibilita el aprendizaje colectivo y la innovación permanente para la construcción del ambiente emprendedor con políticas públicas, instituciones y herramientas que propicien el ser y hacer emprendedor en diferentes estadios, favoreciendo la concreción de ideas-proyectos innovadores con alto impacto social, que aporten valor positivo en la economía regional, siendo que emprender está ligado a una actitud ética del desarrollo. En este marco, haciendo propicia la instancia de enseñanza-aprendizaje emprendedora de la FCEIA, el objetivo es contribuir a la formación de emprendedores y al desarrollo de la actividad emprendedora articulando ámbitos educativos, con sistemas productivo-empresariales y gubernamentales para favorecer la construcción de un ambiente emprendedor en la Región.

Disciplinas: Economía, Ingeniería, Educación

Especialidades: Desarrollo económico regional, Didáctica

Palabras Clave: emprendedor - cultura emprendedora - desarrollo inclusivo - ética - valor positivo