

13 de noviembre de 2025

La experiencia pedagógica en la recuperación del Observatorio Astronómico de la Biblioteca Vigil

Carlos M. Silva, Mateo Ríos, Rafael Cao, Victoria Suárez Barraza, Ana Olivares, Laureano Mancini

Departamento de Física, Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
Grupo TIDCyT, Escuela de Formación Básica
csilva@fceia.unr.edu.ar

Resumen

Desde 2024, participamos como docentes y estudiantes de la FCEIA en un proyecto que busca recuperar y reactivar el Observatorio Astronómico de la Biblioteca Popular "Constancio C. Vigil", un espacio emblemático de Rosario desmantelado durante la última dictadura cívico-militar. El convenio entre la Universidad Nacional de Rosario y la Biblioteca tiene como propósito poner en valor el observatorio como patrimonio científico y también como ámbito pedagógico abierto a la comunidad.

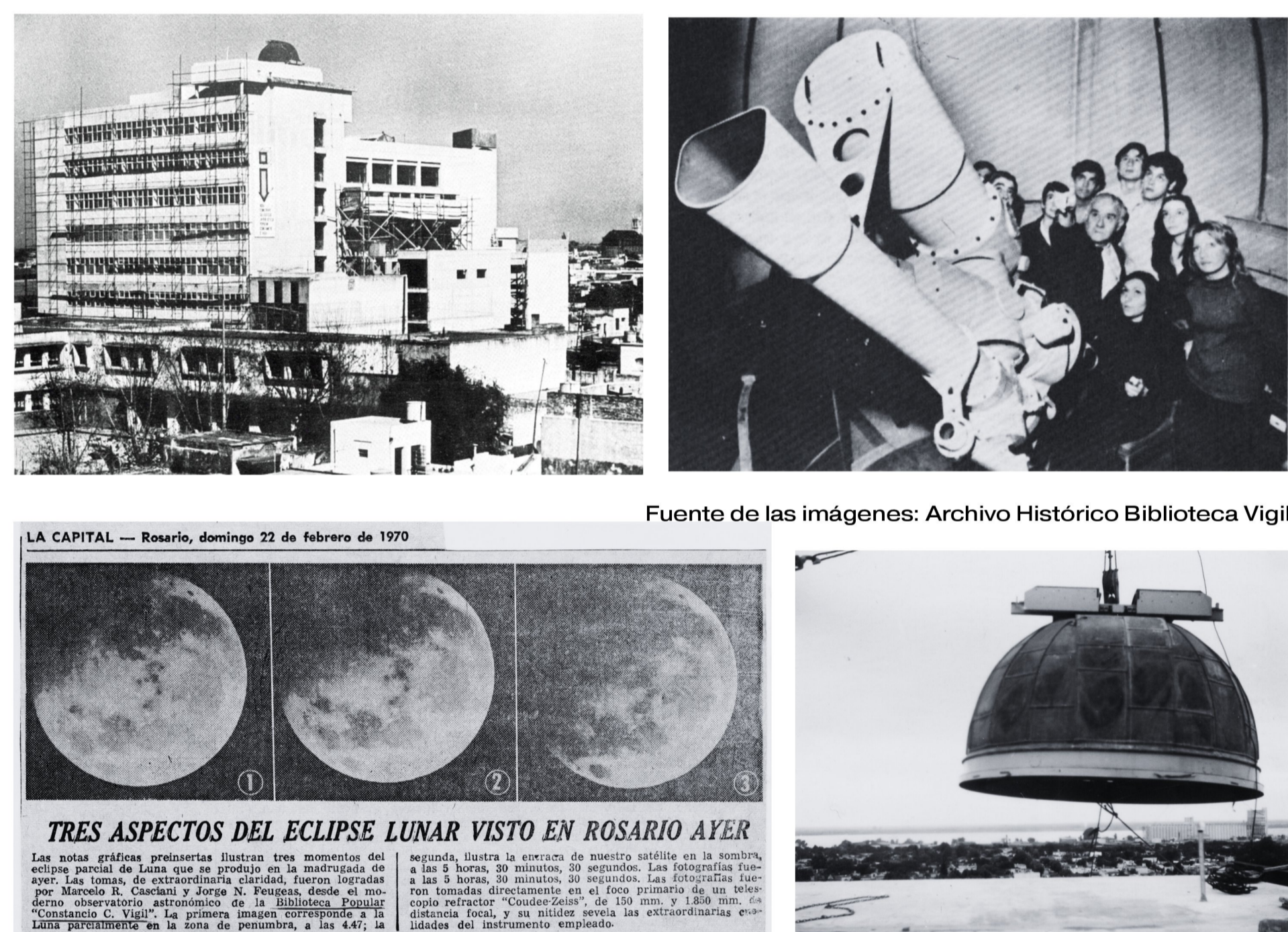
En este marco, desarrollamos las primeras experiencias educativas vinculadas a la astronomía y a la enseñanza de las ciencias, articuladas con las actividades culturales y de memoria que la Biblioteca viene impulsando. Entre ellas, se destaca la participación en los recorridos guiados por el edificio como sitio de memoria, las conferencias y observaciones astronómicas abiertas al público, y el taller de astronomía que iniciamos recientemente. Estas acciones nos permitieron pensar en una educación científica anclada en la pedagogía de la memoria, que interpela los sentidos tradicionales de la ciencia y abre espacios para repensar su función social, su historia y su potencia emancipadora en el presente.

El trabajo presenta los primeros resultados de este proceso y las potencialidades que emergen al recuperar un observatorio popular como espacio de aprendizaje, memoria y encuentro entre la universidad y la comunidad.

Introducción

Inaugurado en 1969 sobre el 8vo piso de la Biblioteca Vigil, el Observatorio fue un símbolo del acceso popular a la ciencia.

Su actividad fue interrumpida y desmantelada por la dictadura cívico-militar en 1977, que destruyó un proyecto educativo y comunitario único en el país, en lo que constituye un verdadero genocidio cultural.



Hoy trabajamos en la reconstrucción de su historia y sus funciones científicas y pedagógicas, recuperando la memoria colectiva y promoviendo la democratización del conocimiento astronómico.



Acciones pedagógicas desarrolladas



El taller de astronomía de La Vigil

Comenzó en Septiembre del 2025, con la inscripción de 20 personas. El número de asistentes se mantuvo uniforme durante todo el dictado y se cuentan con aprendices de diferentes edades y trayectorias educativas muy variadas.

La modalidad es teórico-práctica.

Contenidos trabajados (a la fecha):

- El globo terraqueo paralelo y la esfera celeste.
- Los telescopios.
- El sistema Solar.
- La Luna y sus accidentes.
- Evolución estelar.
- Los cometas.
- Exoplanetas.

Se busca presentar una astronomía en evolución, donde no hay respuestas cerradas, pero que puede ser comprendida, una astronomía para todxs.

A su vez, se presentan actividades que conectan la astronomía con las experiencias personales, ya que la astronomía debe ser entendida como la ciencia de las cosmovisiones.

Por último, en el taller no olvidamos que la Biblioteca Vigil es un Sitio de Memoria; por ello, actividades como "El desafío del cometa Bennett" o el conocimiento del telescopio nos permiten interrogar el pasado y dar respuesta a algunas preguntas sobre la historia con ojos de astrónomxs.

Conclusiones

Las actividades abiertas del Observatorio despertaron un amplio interés de la comunidad. Vecinxs del barrio y público de distintos puntos de la ciudad se acercaron a participar, mientras que medios locales difundieron la historia de la recuperación y estudiantes de diversas carreras tomaron esta experiencia como objeto de estudio en sus trabajos académicos.

El taller de astronomía se consolidó en poco tiempo como un espacio de aprendizaje participativo. Las encuestas realizadas a los asistentes demuestran un interés por los diferentes temas abordados, especialmente el uso de cartas celestes y los temas de carácter astrofísico, como la evolución estelar o la naturaleza de los cometas y asteroides. También fue muy bien recibido el trabajo con registros históricos como el del cometa Bennett. Se valora especialmente la claridad y la dedicación del equipo, aún cuando los temas tratados tenían su complejidad.

A futuro, los desafíos incluyen fortalecer el vínculo con escuelas y con otras instituciones de la comunidad, ampliar las propuestas de formación y avanzar hacia una segunda etapa del taller, orientada a profundizar los saberes astronómicos y las prácticas de observación.

¿Te imaginás cómo es un observatorio astronómico?

ESCANEA EL QR Y DESCUBRILLO

