

Experiencias de Aprendizaje Basado en Proyectos en la TUIA y la LCC

Viale¹, P.; Colussi, N.²

¹Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial, TUIA, Programación 1 y
2/²Escuela de Ciencias Exactas/Departamento de Ciencias de la Computación/
LCC, Programación 2

¹pamela@fceia.unr.edu.ar, ²colussi@fceia.unr.edu.ar

Resumen

Las carreras tecnológicas enfrentan desafíos tales como el elevado número de estudiantes y la alta deserción, por lo que es crucial fomentar una comunidad sólida entre los estudiantes para mejorar la retención y el compromiso. La Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial (TUIA) y la Licenciatura en Ciencias de la Computación (LCC) han adoptado el enfoque de la enseñanza de programación mediante el aprendizaje basado en proyectos sobre datasets reales.

En la TUIA, los docentes proporcionan el dataset y preguntas de análisis. En Programación 1 se trabaja con conceptos básicos y se avanza con estructuras de datos más complejas en Programación 2, como los DataFrames de Pandas. En la LCC se proponen diversos datasets previamente seleccionados por los docentes y los estudiantes deben formular preguntas analíticas a los datos. En este caso el trabajo consiste en desarrollar aplicaciones web interactivas que integren tanto el front-end como el back-end, utilizando módulos tales como Streamlit, Matplotlib y Pytest en su desarrollo.

En resumen, a pesar de las diferencias entre las carreras, se pueden implementar enfoques comunes que satisfagan las necesidades de los estudiantes de primer año. La metodología propuesta enriquece la formación, dotando a los estudiantes de habilidades técnicas y competencias interpersonales esenciales para su futuro profesional.

Palabras clave

Aprendizaje Basado en Proyectos, Programación en Python, Datasets Reales